



МБДОУ «ДС №6 «Буратино»

*«Нам говорит странная пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто, жить готовясь, в детстве не
живет»*

С.Я. Маршак



*Старший дошкольный возраст
(6-7 лет) — период познания мира
человеческих отношений, творчества и
подготовки к следующему, совершенно
новому этапу в его жизни — обучению в
школе.*

*В этом возрасте чаще всего ваш
ребенок:*

- ✓ Практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии **воспринять новые правила**, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.
- ✓ Он становится способен учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
- ✓ Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но **произвольность все еще продолжает формироваться**, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений,

переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.

✓ Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослоти, к которой он так стремится. Полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая **готовность формируется именно к семи годам**.



Вам как его родителям важно:

- ✓ Быть главными помощниками ребенка в том, чтобы адаптироваться к школьной обстановке, **выбрав** для него **максимально подходящую к его типу личности школу.**
- ✓ Не торопиться с походом в школу, если вы замечаете, что у ребенка игровой интерес значительно преобладает над познавательным.
- ✓ Можно организовать **постепенное вовлечение** вашего дошкольника в **учебную жизнь** через систему разнообразных групп по подготовке к школе.



- ✓ Выстроить **режим дня** для ребенка таким образом, чтобы **оставалось время на отдых, игры, прогулки.**

- ✓ Понимать, что желание ребенка стать школьником не всегда означает реальную возможность выполнять все соответствующие этой роли обязанности. Поэтому важно **помогать** ребенку **освоить** новый **для него уровень самостоятельности**, постепенно уходя от избыточной опеки, предоставляя ему все больше свободы. Для профилактики инфантильной позиции важно, чтобы ребенок делал самостоятельно то, с чем он может справиться сам.
- ✓ Осознавать, что любые ваши оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку.
- ✓ Ваши негативные оценки могут сформировать у него представление о себе как человеке недостойном, плохом, неспособном справляться с трудностями или неудачами.
- ✓ Спрашивать мнение самого ребенка о результатах его труда. **Умение самому оценивать свою деятельность** создает мотивацию стремления, в противовес мотивации избегания.

Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознать, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем. Школьное обучение лишь отражает способность ребенка справляться с учебной ситуацией, но **не является однозначным показателем** его личностной реализованности.



Желаем Вам приятного общения с вашим ребенком!

Педагог-психолог Котова Ю.В.